

## Livello elementare/intermedio

Es.33 Leggere e inserire la forma corretta dei verbi scegliendo fra indicativo imperfetto o passato remoto.

### Il pinguino mangione

\_\_\_\_\_ (esserci) una volta un pinguino che  
\_\_\_\_\_ (pensare) solo a mangiare.  
\_\_\_\_\_ (trascorrere) tutto il suo tempo a  
pescare e a mangiare le sue prede. Non  
\_\_\_\_\_ (guardare) neanche gli altri pinguini  
che, invece, \_\_\_\_\_ (loro-passare) buona parte  
della giornata a giocare e a passeggiare sull'isola  
dove \_\_\_\_\_ (loro-abitare); tutto questo non  
lo \_\_\_\_\_ (lui-interessare) per niente, lui  
\_\_\_\_\_ (preferire) passare il tempo a  
soddisfare il suo immenso appetito.

I suoi genitori lo \_\_\_\_\_ (rimproverare)  
spesso:

“Ma insomma!”, \_\_\_\_\_ (dire) sua madre  
“Perché non giochi ogni tanto con i tuoi amici?”

“Mamma, sono troppo occupato a pescare”,  
\_\_\_\_\_ (rispondere) lui.

“Figlio mio, nella vita, c'è un tempo per tutto”, gli  
\_\_\_\_\_ (ripetere) la mamma.

“Non preoccuparti! So quello che faccio”, le  
\_\_\_\_\_ (rispondere).

Siccome \_\_\_\_\_ (essere) impossibile ragionare  
con lui, i suoi genitori \_\_\_\_\_ (decidere) di  
non dirgli più niente.

Un pomeriggio, il giovane pinguino \_\_\_\_\_  
(incontrare) degli altri pinguini che \_\_\_\_\_  
(fare) delle acrobazie. Che salti meravigliosi! Come  
\_\_\_\_\_ (essere) agili!

\_\_\_\_\_ (essere) tutti molto bravi e, ammirando la bellezza dei loro esercizi, anche lui \_\_\_\_\_ (decidere) di provare. Ma era diventato troppo grasso... Alla fine tutti \_\_\_\_\_ (ridere) di lui!

Il povero pinguino, umiliato e triste, \_\_\_\_\_ (andare) nella parte più remota dell'isola e ci \_\_\_\_\_ (rimanere) per diversi giorni senza mangiare. Quando \_\_\_\_\_ (tornare) a casa, il suo peso era diventato normale. Per lui era stata una bella lezione! \_\_\_\_\_ (smettere) di mangiare troppo e \_\_\_\_\_ (diventare) un pinguino come gli altri.

